FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană şi Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Licență/Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Tehnici de anchetă socială**						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ana-Maria Taloș						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					9
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					19
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul utilizează echipamente moderne de prelucrare analitică pentru realizarea de diagnoze teritoriale bazate pe cercetări avansate Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). Studentul/absolventul propune soluții pentru fundamentarea politicilor de planificare teritorială bazate pe diagnosticarea, prevenirea și combaterea disfuncționalităților teritoriale Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Cunoaşterea socialului. Cantitativ *versus* calitativ: o falsă opoziţie ?. Prezentarea metodelor de cercetare.		7

Ancheta şi sondajul în contextul metodologic socio - uman	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	7
Construcţia chestionarului		7
Acurateţea datelor. Erori şi surse de erori în anchete şi sondaje.		7
Bibliografie: Chelcea, S. (2001),*Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative şi calitative*, Editura Economică, Bucureşti. Howitt, D., Cramer, D., (2006), *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Editura Polirom, Iaşi. Jaba, E., Grama, A. (2004), *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Editura Polirom, Iaşi. Jackson, P., Smith, S. (2014), *Exploring Social Geography*, Routledge. Rotariu, T., (coord.), (2006), *Metode statistice aplicate în ştiinţele sociale*, Editura Polirom, Iaşi. Rotariu, T., Iluț, P. (1997), *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie. Teorie şi practică*, Polirom, Iaşi. Singly, F. (coord.) (1998), *Ancheta şi metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, Editura, Polirom, Iași. Viau, S., Grenon, G.(2000), *Méthodes quantitatives en sciences humaines*, Édition Gaëtan Morin, Canada		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Alegerea temei de studiu. Planul de colectare a datelor. Tipuri de date	Documentare, analiză critică, problematizare	4
Peisaje rezidenţiale bucureştene. *Modus vivendi* şi stiluri de viaţă. Ataşamentul rezidenţial şi alegerea locuinţei**.**		7
Geografia spațiilor sociale urbane. Procese și efecte socio-spațiale: regenerare şi reconversie urbane.	Documentare, analiză critică, problematizare Tehnica anchetei directe	3
Bibliografie: Chelcea, S. (2004) *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative şi calitative*, Economica, Bucureşti. Rogerson, P. (2006), *Statistical Methods for Geography*, Sage.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezenţa şi activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul oral și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5: studenții vor avea cunoștințe elementare privind particularităţile epistemologice ale geografiei sociale şi ale specializării sociale și spațiale urbane.			

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
30.09.2026	Conf.univ. dr. Mariana Nae	Lector univ.dr. Ana-Maria Taloș

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache